

Quebln in der Fachschule

Quebln im fachschulischen Kontext

Quebln bietet die Möglichkeit, die Inhalte der Lernfelder ...

- ✗ im fachschulischen Unterricht,
- ✗ in pädagogischen Handlungssituationen und
- ✗ in vielfältigen Praxisaufgaben

... zu erschließen.

Ein gemeinsames Ziel der sozialpädagogischen Ausbildungsgänge an einer Fachschule und Quebln ist neben einem Zuwachs an fachlichem Wissen ebenso die Erweiterung der Handlungskompetenzen angehender pädagogischer Fachkräfte.



Beispielhafte Darstellung relevanter Bezüge aus dem Lehrplan der Fachschule für Sozialpädagogik in Baden-Württemberg (FSP/2BKSP)

EBG
 (Erziehung und Betreuung gestalten)

Lernfeld 2: Menschliches Verhalten und Erleben in seiner Entwicklung verstehen (psychologische Grundlagen)

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten wichtige Inhalte der Bindungsforschung. Davon ausgehend leiten sie Möglichkeiten der Entwicklungsbegleitung ab (Kultusministerium Baden-Württemberg, 2010).

- Bindung

BHF
 (Berufliches Handeln fundieren)

Lernfeld 3: Kinder und Jugendliche beobachten und dokumentieren

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Bedeutung der Beobachtung als Grundlage zur Erklärung menschlichen Verhaltens (Kultusministerium Baden-Württemberg, 2010).

- Beobachtung als wissenschaftliche Methode
- Beobachtungen als Grundlage für pädagogische Interventionen
- Kasuistik
- Instrumente zur systematischen Beobachtung und Dokumentation von Entwicklungs- und Bildungsprozessen

BEF I
 (Bildung und Entwicklung fördern)

Lernfeld 4: Emotionale, soziale und kognitive Lern- und Bildungsprozesse planen, eröffnen und begleiten

Die Schülerinnen und Schüler beachten grundlegende Bedürfnisse, die für die Begleitung und Unterstützung von Bildungs- und Entwicklungsprozessen notwendig sind (Kultusministerium Baden-Württemberg, 2010).

UVL
 (Unterschiedlichkeit und Vielfalt leben)

Lernfeld 6: Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen im körperlichen, geistigen und sozial-emotionalen Entwicklungsbereich begleiten

Sie beschreiben differenzierte Beobachtung als Basis, um Entwicklungs- und Lernbedürfnisse, Entwicklungsgefährdungen und Beeinträchtigungen des einzelnen Kindes wahrzunehmen, sowie Kompetenzen und Verhalten zu beschreiben und einzuschätzen (Kultusministerium Baden-Württemberg, 2010).

Lernfeld 4: Kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede verstehen und wertschätzen

Im Vergleich mit Menschen anderer Kulturen entdecken sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede, die sie angemessen beschreiben und einordnen (Kultusministerium Baden-Württemberg, 2010).



Erfahrungen mit Quebln in der Fachschule

Durchführung von Quebln-Schulungen bzw. Weitergabe von Quebln-Inhalten:

- ✗ Berufspraktikum
- ✗ BFQE U3
- ✗ Sozialpädagogische Assistenz
- ✗ Unterkurs
- ✗ 1BKSP

Anwendung der Quebln-Methoden:

- ✗ GInA in der Vorbereitung und Durchführung von Praxisbesuchen
- ✗ Mit GInA das Thema Beziehungsgestaltung unterrichten