

Literatur zum interaktiven Partizipationsparcours

Überblick und Mehrwert partizipativer Forschung..... 3

Überblick zu partizipativer Forschung – Begriffsbestimmung..... 3

Überblick zu partizipativer Forschung – Partizipatives Design vs. Klassisches Forschungsdesign..... 3

Überblick zu partizipativer Forschung – Ansätze und Methoden..... 3

Mehrwert partizipativer Forschung – Zielsetzung und Mehrwert..... 4

Mehrwert partizipativer Forschung – Potenziale und Risiken..... 4

Rolle der Forschenden – Kompetenzprofil..... 5

Rolle der Forschenden – Motivation 5

Rahmenbedingungen – Personelle und strukturelle Ressourcen..... 5

Projektphasen..... 6

Phase 1: Ideenfindung: Akteursidentifikation – Stakeholder 6

Phase 1: Ideenfindung: Zielgruppe – Interessenanalyse 6

Phase 1: Ideenfindung: Zielgruppe – Zielgruppenfokus 7

Phase 1: Ideenfindung: Zielgruppe – Rekrutierung und Inzentivierung 7

Phase 1: Ideenfindung: Ziel – Fokus/Priorisierung..... 8

Phase 1: Ideenfindung: Ziel – Zielhierarchie..... 8

Phase 1: Ideenfindung: Ziel – Konzeption der Fragestellung 8

Phase 1: Ideenfindung: Ziel – Partizipationsniveau 8

Phase 2: Datenerhebung und -gewinnung: Methodische Ansätze – Methodenwahl 9

Phase 2: Datenerhebung und -gewinnung: Methodische Ansätze – Method. Adaptation 10

Phase 3: Analyse und Interpretation: Grad der Beteiligung – Deutungshoheit..... 10

Phase 3: Analyse und Interpretation: Grad der Beteiligung – Formate/Ansätze..... 10

Phase 3: Analyse und Interpretation: Perspektiverweiterung – Validierung 10

Phase 3: Analyse und Interpretation: Perspektiverweiterung – Wissensformen..... 11

Phase 3: Analyse und Interpretation: Ergebnisse – Relevanz..... 11

Phase 4: Verbreitung: Erkenntnistransfer – Ergebnisformate 11

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Wirkungskette – Input/Output 12

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Wirkungskette – Outcome 12

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Wirkungskette – Impact 13

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Wirkungskette – Indikatoren 13

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Projektabschluss – Würdigung des Engagements 13

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Projektabschluss – Learnings 13

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Projektabschluss – Nachhaltigkeit 14

Gestaltung von Partizipationsprozessen.....	14
Gestaltung von Partizipationsprozessen – Verhandlungskorridore	14
Gestaltung von Partizipationsprozessen – Erwartungsmanagement	14
Gestaltung von Partizipationsprozessen – Prozessoffenheit	15
Gestaltung von Partizipationsprozessen – Inklusion und Exklusion.....	15
Kommunikation und Konflikte – Wertschätzung und Regeln.....	15
Kommunikation und Konflikte – Spezifische Kommunikationsmodi.....	15
Kommunikation und Konflikte – Vertrauen, Feedback und Kommunikationshoheit.....	16
Kommunikation und Konflikte – Konfliktkultur	17
Umgang mit Daten - Dokumentation, Daten-Governance und Co-Analyse.....	17
Verantwortung, Macht und Ethik – Governance und Responsibility	17
Verantwortung, Macht und Ethik – Rahmung und Macht	18
Verantwortung, Macht und Ethik – Machtteilung	18
Verantwortung, Macht und Ethik – Forschungsethik.....	18

Überblick und Mehrwert partizipativer Forschung

Überblick zu partizipativer Forschung – Begriffsbestimmung

Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224. <https://doi.org/10.1080/01944366908977225>

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2

Bundesministerium für Bildung und Forschung. (2023). *Partizipationsstrategie Forschung*. <https://european-research-area.ec.europa.eu/sites/default/files/documents/2024-08/partizipationsstrategie.pdf> (S. 10)

Nanz, P., & Fritsche, M. (2012). *Handbuch Bürgerbeteiligung: Verfahren und Akteure, Chancen und Grenzen*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

PartWiss Konferenz und Literaturdatenbank. Zenodo. <https://www.zotero.org/groups/5481897/partwiss/library>

Überblick zu partizipativer Forschung – Partizipatives Design versus Klassisches Forschungsdesign

Allianz der Wissenschaftsorganisationen. (2022). *Stellungnahme zur Partizipation in der Forschung vom 9. November 2022*. <https://www.allianz-der-wissenschaftsorganisationen.de/themen-stellungnahmen/partizipation-in-der-forschung/>

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2

PartWiss Konferenz und Literaturdatenbank. Zenodo. <https://www.zotero.org/groups/5481897/partwiss/library>

Überblick zu partizipativer Forschung – Ansätze und Methoden

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 14f.)

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2

Kasberg, A., Müller, P., Markert, C., & Bär, G. (2021). Systematisierung von Methoden partizipativer Forschung. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, 64, 146–155. <https://doi.org/10.1007/s00103-020-03267-9>

Nanz, P., & Fritsche, M. (2012). *Handbuch Bürgerbeteiligung: Verfahren und Akteure, Chancen und Grenzen*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252>

Mehrwert partizipativer Forschung – Zielsetzung und Mehrwert

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 58)

Fecher, B., & Hebing, M. (2021). How do researchers approach societal impact? *PLOS ONE*, 16(7), e0254006. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254006>

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 31)

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssels, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602>

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssels, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602> (S. 9-10)

Mehrwert partizipativer Forschung – Potenziale und Risiken

Bundesministerium für Bildung und Forschung. (2023). *Partizipationsstrategie Forschung*. <https://european-research-area.ec.europa.eu/sites/default/files/documents/2024-08/partizipationsstrategie.pdf> (S. 6)

Transfer Unit Wissenschaftskommunikation. (2024a). *Potenziale und Herausforderungen partizipativer Wissenschaftskommunikation*. <https://transferunit.de/thema/forschungsueberblick-potenziale-und-herausforderungen-partizipativer-wissenschaftskommunikation/>

Rolle der Forschenden – Kompetenzprofil

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985>

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985>

Deutsche Forschungsgemeinschaft. (2019). *Guidelines for safeguarding good research practice: Code of conduct*. Bonn: DFG.

Rolle der Forschenden – Motivation

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf

Rahmenbedingungen – Personelle und strukturelle Ressourcen

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 19ff.)

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Referat Strategische Vorausschau, Partizipation, Soziale Innovationen (2023). *Partizipationsstrategie Forschung*. https://www.bmbf.de/SharedDocs/Downloads/DE/2023/partizipationsstrategie.pdf?__blob=publicationFile&v=4

Defila, R., Di Giulio, A., & Scheuermann, M. (2006). *Forschungsverbundmanagement*. Zürich: vdf Hochschulverlag.

Jilani, H., Rathjen, K. I., Schilling, I., Herbon, C., Scharpenberg, M., Brannath, W., & Gerhardus, A. (2020). *Handreichung zur Patientinnenbeteiligung an klinischer Forschung** (Version 1.0). Universität Bremen. <http://dx.doi.org/10.26092/elib/229>

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 49)

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678> (S. 60-68)

Projektphasen

Phase 1: Ideenfindung: Akteursidentifikation – Stakeholder

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 33 ff.)

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf

Nanz, P., & Fritsche, M. (2012). *Handbuch Bürgerbeteiligung: Verfahren und Akteure, Chancen und Grenzen*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

OECD. (2022). *Guidelines for citizen participation processes*. Paris: OECD Publishing.

Pocock, M. J. O., Chapman, D. S., Sheppard, L. J., & Roy, H. E. (2014). *Choosing and using citizen science: A guide to when and how to use citizen science to monitor biodiversity and the environment*. Wallingford: Centre for Ecology & Hydrology. (S. 15)

Phase 1: Ideenfindung: Zielgruppe – Interessenanalyse

Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224. <https://doi.org/10.1080/01944366908977225>

DeLong, K., Roedema, T., Willems, W., Magalhães, J., Weitkamp, E., & Arias, R. (2024). *Policy brief on excellent science communication for urgent societal challenges*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11082052>

Jilani, H., Rathjen, K. I., Schilling, I., Herbon, C., Scharpenberg, M., Brannath, W., & Gerhardus, A. (2020). *Handreichung zur Patientinnenbeteiligung an klinischer Forschung** (Version 1.0). Universität Bremen. <http://dx.doi.org/10.26092/elib/229>

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 34)

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678> (S. 26-40)

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssels, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602> (S. 13ff.)

Phase 1: Ideenfindung: Zielgruppe – Zielgruppenfokus

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Jilani, H., Rathjen, K. I., Schilling, I., Herbon, C., Scharpenberg, M., Brannath, W., & Gerhardus, A. (2020). *Handreichung zur Patientinnenbeteiligung an klinischer Forschung** (Version 1.0). Universität Bremen. <http://dx.doi.org/10.26092/elib/229>

Kiessling, T., Lorke, J., Kruse, K., & Brink, W. (2023). *Citizen Science mit Schulen - ein Leitfaden mit 10 Empfehlungen für Projektinitiator*innen*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10137030>

Nanz, P., & Fritsche, M. (2012). *Handbuch Bürgerbeteiligung: Verfahren und Akteure, Chancen und Grenzen*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678>

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssels, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602>

Werner, K., & Nef, S. (2023). *Leitfaden: Partizipative Forschung mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen*. Zürich: Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.

Phase 1: Ideenfindung: Zielgruppe – Rekrutierung & Inzentivierung

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678>

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssel, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602> (S. 23ff.)

Phase 1: Ideenfindung: Ziel – Fokus/Priorisierung

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 8)

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssel, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602> (S. 9f.)

Phase 1: Ideenfindung: Ziel – Zielhierarchie

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2 (S. 4-6)

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678>

Phase 1: Ideenfindung: Ziel – Konzeption der Fragestellung

OECD. (2022). *Guidelines for citizen participation processes*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/f765caf6-en>. (S. 20-65)

Pocock, M. J. O., Chapman, D. S., Sheppard, L. J., & Roy, H. E. (2014). *Choosing and using citizen science: A guide to when and how to use citizen science to monitor biodiversity and the environment*. Wallingford: Centre for Ecology & Hydrology.

Phase 1: Ideenfindung: Ziel – Partizipationsniveau

Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224. <https://doi.org/10.1080/01944366908977225>

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2 (S. 4-6)

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 31-33; 59)

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678> (S. 8-25)

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssels, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602>

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssels, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602> (S. 10-12)

Phase 2: Datenerhebung und -gewinnung: Methodische Ansätze – Methodenwahl

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 14r.)

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2

Kasberg, A., Müller, P., Markert, C., & Bär, G. (2021). Systematisierung von Methoden partizipativer Forschung. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, 64, 146–155. <https://doi.org/10.1007/s00103-020-03267-9>

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf

Nanz, P., & Fritsche, M. (2012). *Handbuch Bürgerbeteiligung: Verfahren und Akteure, Chancen und Grenzen*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 10ff.; 37)

Phase 2: Datenerhebung und -gewinnung: Methodische Ansätze – Methodische Adaptation

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 41; 46)

Kasberg, A., Müller, P., Markert, C., & Bär, G. (2021). Systematisierung von Methoden partizipativer Forschung. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, 64, 146–155. <https://doi.org/10.1007/s00103-020-03267-9>

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 37ff.)

Phase 3: Analyse und Interpretation: Grad der Beteiligung – Deutungs- hoheit

Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224. <https://doi.org/10.1080/01944366908977225>

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678>

Phase 3: Analyse und Interpretation: Grad der Beteiligung – For- mate/Ansätze

Pocock, M. J. O., Chapman, D. S., Sheppard, L. J., & Roy, H. E. (2014). *Choosing and using citizen science: A guide to when and how to use citizen science to monitor biodiversity and the environment*. Wallingford: Centre for Ecology & Hydrology. (S. 7ff.)

Phase 3: Analyse und Interpretation: Perspektiverweiterung – Validie- rung

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678> (S. 83ff.)

Phase 3: Analyse und Interpretation: Perspektiverweiterung – Wissensformen

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf (S. 5)

Phase 3: Analyse und Interpretation: Erkenntnistransfer – Relevanz

Bornmann, Lutz (2013). What is societal impact of research and how can it be assessed? *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 64(2), 217–233. <https://doi.org/10.1002/asi.22803>

Fecher, Benedikt, & Hebing, M. (2021). How do researchers approach societal impact? *PLOS ONE*, 16(7), e0254006. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254006>

OECD (2022). *Guidelines for citizen participation processes*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/f765caf6-en>

Transfer Unit Wissenschaftskommunikation. (2024a). *Potenziale und Herausforderungen partizipativer Wissenschaftskommunikation*. <https://transferunit.de/thema/forschungsueberblick-potenziale-und-herausforderungen-partizipativer-wissenschaftskommunikation/>

Phase 4: Verbreitung: Erkenntnistransfer – Ergebnisformate

Impact Unit (2022). *Überblick zu Systematisierungen für Formate und Zielgruppen der Wissenschaftskommunikation*. https://impactunit.de/wp-content/uploads/2022/11/ImpactUnit_Bericht_ZielgruppenFormatederWisskomm_Okt2022.pdf

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 48)

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Wirkungskette – Input/Output

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., BeiBert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 77ff.)

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Impact Unit (2022). *Überblick zu Systematisierungen für Formate und Zielgruppen der Wissenschaftskommunikation*. https://impactunit.de/wp-content/uploads/2022/11/ImpactUnit_Bericht_ZielgruppenFormatederWisskomm_Okt2022.pdf

Kurz, B. & Kubek, D. (2012). *Kursbuch Wirkung. Das Praxishandbuch für alle, die Gutes noch besser tun wollen*. PHINEO. https://www.phineo.org/uploads/Downloads/PHINEO_KURSBUCH_WIRKUNG.pdf

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf (S. 13)

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 55)

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., BeiBert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678>

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Wirkungskette – Outcome

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Kurz, B. & Kubek, D. (2012). *Kursbuch Wirkung. Das Praxishandbuch für alle, die Gutes noch besser tun wollen*. PHINEO. https://www.phineo.org/uploads/Downloads/PHINEO_KURSBUCH_WIRKUNG.pdf

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., BeiBert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678>

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Wirkungskette – Impact

Bornmann, L. (2013). What is societal impact of research and how can it be assessed? A literature survey. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 64(2), 217–233. <https://doi.org/10.1002/asi.22803>

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Kurz, B. & Kubek, D. (2012). Kursbuch Wirkung. Das Praxishandbuch für alle, die Gutes noch besser tun wollen. PHINEO. https://www.phineo.org/uploads/Downloads/PHINEO_KURSBUCH_WIRKUNG.pdf

Schäfer, M., & Lux, A. (2020). *Transdisziplinäre Forschung wirkungsvoll gestalten*. München: oekom.

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Wirkungskette – Indikatoren

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Kurz, B. & Kubek, D. (2012). Kursbuch Wirkung. Das Praxishandbuch für alle, die Gutes noch besser tun wollen. PHINEO. https://www.phineo.org/uploads/Downloads/PHINEO_KURSBUCH_WIRKUNG.pdf

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Projektabschluss – Würdigung des Engagements

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Kurz, B. & Kubek, D. (2012). Kursbuch Wirkung. Das Praxishandbuch für alle, die Gutes noch besser tun wollen. PHINEO. https://www.phineo.org/uploads/Downloads/PHINEO_KURSBUCH_WIRKUNG.pdf

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Projektabschluss – Learnings

Kurz, B. & Kubek, D. (2012). Kursbuch Wirkung. Das Praxishandbuch für alle, die Gutes noch besser tun wollen. PHINEO. https://www.phineo.org/uploads/Downloads/PHINEO_KURSBUCH_WIRKUNG.pdf

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 58)

Allianz der Wissenschaftsorganisationen. (2022). *Stellungnahme zur Partizipation in der Forschung vom 9. November 2022*. <https://www.allianz-der-wissenschaftsorganisationen.de/themen-stellungnahmen/partizipation-in-der-forschung/>

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Kurz, B. & Kubek, D. (2012). *Kursbuch Wirkung. Das Praxishandbuch für alle, die Gutes noch besser tun wollen*. PHINEO. https://www.phineo.org/uploads/Downloads/PHINEO_KURSBUCH_WIRKUNG.pdf

Phase 5: Reflexion und Evaluation: Projektabschluss – Nachhaltigkeit

Schäfer, M., & Lux, A. (2020). *Transdisziplinäre Forschung wirkungsvoll gestalten*. München: oekom.

Gestaltung von Partizipationsprozessen

Gestaltung von Partizipationsprozessen – Verhandlungskorridore

Bundesministerium Kunst, Kultur, öffentlicher Dienst und Sport. (2023). *Praxisleitfaden: Partizipation im digitalen Zeitalter. Ein Leitfaden zur Gestaltung von Partizipationsprozessen entlang des politisch-administrativen Policy Cycles*. https://www.demokratiezentrum.org/forschung/publikationen/materialien/praxisleitfaden_partizipation/

Gesellschaft für transdisziplinäre und partizipative Forschung. (2025). *Orientierungsrahmen zur Erfassung von Wirkungen transdisziplinärer und partizipativer Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15641451>

Jilani, H., Rathjen, K. I., Schilling, I., Herbon, C., Scharpenberg, M., Brannath, W., & Gerhardus, A. (2020). *Handreichung zur Patientinnenbeteiligung an klinischer Forschung** (Version 1.0). Universität Bremen. <http://dx.doi.org/10.26092/elib/229>

Transfer Unit Wissenschaftskommunikation. (2024a). *Potenziale und Herausforderungen partizipativer Wissenschaftskommunikation*. <https://transferunit.de/thema/forschungsueberblick-potenziale-und-herausforderungen-partizipativer-wissenschaftskommunikation/>

Gestaltung von Partizipationsprozessen – Erwartungsmanagement

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 40f.)

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende,*

Motivation, Bürokratie und Evaluation. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678> (S. 43-45)

Gestaltung von Partizipationsprozessen – Prozessoffenheit

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252>

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678>

Gestaltung von Partizipationsprozessen – Inklusion & Exklusion

Jilani, H., Rathjen, K. I., Schilling, I., Herbon, C., Scharpenberg, M., Brannath, W., & Gerhardus, A. (2020). *Handreichung zur Patientinnenbeteiligung an klinischer Forschung** (Version 1.0). Universität Bremen. <http://dx.doi.org/10.26092/elib/229>

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssels, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602>

Kommunikation und Konflikte – Wertschätzung & Regeln

Mit:forschen. (2024). *Leitfaden „Gut kommuniziert“*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2024/05/30/Leitfaden_kommuniziert_A5_web_0.pdf

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678>

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssels, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602>

Kommunikation und Konflikte – Spezifische Kommunikationsmodi

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 55ff.)

Mit:forschen. (2024). *Leitfaden „Gut kommuniziert“*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2024/05/30/Leitfaden_kommuniziert_A5_web_0.pdf

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf (S. 10)

Nanz, P., & Fritsche, M. (2012). *Handbuch Bürgerbeteiligung: Verfahren und Akteure, Chancen und Grenzen*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 43)

Transfer Unit Wissenschaftskommunikation. (2024a). *Potenziale und Herausforderungen partizipativer Wissenschaftskommunikation*. <https://transferunit.de/thema/forschungsueberblick-potenziale-und-herausforderungen-partizipativer-wissenschaftskommunikation/>

Transfer Unit Wissenschaftskommunikation. (2024b). *Kommunikationsstile in der Wissenschaftskommunikation*. https://wissenschaft-im-dialog.de/documents/104/Forschungsueberblick_Kommunikationsstile_TransferUnit.pdf

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssels, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602>

Veeckman, C., Talboom, S., Gijssels, L., Devoghel, H., & Duerinckx, A. (2019). *Communication in citizen science: A practical guide to communication and engagement in citizen science*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16585.21602>

Kommunikation und Konflikte – Vertrauen, Feedback und Kommunikationshoheit

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 55ff.)

Bundesministerium Kunst, Kultur, öffentlicher Dienst und Sport. (2023). *Praxisleitfaden: Partizipation im digitalen Zeitalter. Ein Leitfaden zur Gestaltung von Partizipationsprozessen entlang des politisch-administrativen Policy Cycles*. https://www.demokratiezentrum.org/forschung/publikationen/materialien/praxisleitfaden_partizipation/

Impact Unit (2022). *Überblick zu Systematisierungen für Formate und Zielgruppen der Wissenschaftskommunikation*. https://impactunit.de/wp-content/uploads/2022/11/ImpactUnit_Bericht_ZielgruppenFormatederWisskomm_Okt2022.pdf

Mit:forschen. (2024). *Leitfaden „Gut kommuniziert“*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2024/05/30/Leitfaden_kommuniziert_A5_web_0.pdf

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 41; 43; 44; 45; 47)

Transfer Unit Wissenschaftskommunikation. (2024a). *Potenziale und Herausforderungen partizipativer Wissenschaftskommunikation*. <https://transferunit.de/thema/forschungsueberblick-potenziale-und-herausforderungen-partizipativer-wissenschaftskommunikation/>

Kommunikation und Konflikte – Konfliktkultur

Mit:forschen. (2024). *Leitfaden „Gut kommuniziert“*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2024/05/30/Leitfaden_kommuniziert_A5_web_0.pdf

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678>

Umgang mit Daten - Dokumentation, Daten-Governance und Co-Analyse

Mit:forschen. (2024). *Planungstemplate für Citizen-Science-Projekte: Von der Idee zum Konzept*. https://www.mitforschen.org/sites/default/files/grid/2025/06/25/MF_WORKBOOK_VORLAGE_20250507_neuesLogo.pptx-9.pdf (S. 12 ff.)

Soßdorf, A., Eich-Brod, R., Beißert, U., Ferschinger, L., Fischer, S. B., Gallach, L., Kardinal, M., Langer, F., Liebetanz, M., Nöske, N., Pfeifer, J., Stender, C., & Turck, A. (2024). *Wegweiser Citizen Science: Tipps und Methoden zu den Themen Partizipation, Teilnehmende, Motivation, Bürokratie und Evaluation*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13148678>

Verantwortung, Macht und Ethik – Governance und Responsibility

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 49f.)

Bruckermann, T., Henke, J., Schrögel, P., & Sturm, U. (2026). *Die Vielfalt der Partizipation in der Forschung: Begriffe, Methoden und Perspektiven* (Advance online publication). https://doi.org/10.31235/osf.io/uyt7z_v2

Jilani, H., Rathjen, K. I., Schilling, I., Herbon, C., Scharpenberg, M., Brannath, W., & Gerhardus, A. (2020). *Handreichung zur Patientinnenbeteiligung an klinischer Forschung** (Version 1.0). Universität Bremen. <http://dx.doi.org/10.26092/elib/229>

Verantwortung, Macht und Ethik – Rahmung und Macht

Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224. <https://doi.org/10.1080/01944366908977225>

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 50)

Verantwortung, Macht und Ethik – Machtteilung

Schneidewind, U., & Wissel, C. V. (2015). Transformative Wissenschaft: Warum Wissenschaft neue Formen der Demokratisierung braucht. *Forum Wissenschaft* 4/2015. https://epub.wupperinst.org/frontdoor/deliver/index/docId/6123/file/6123_Schneidewind.pdf

Verantwortung, Macht und Ethik – Forschungsethik

Brandt, J., Stiebritz-Banischewski, J., Arens, K., Beißert, U., Bittner, L., Blum, C., Braun, C., Gantenberg, J., Hedemann, K., Heiden, K., Huelsen, J., Pusoma, M., Rutten, M., Nöske, N., Nolte, N., & Schmidt, F. (2025). *Citizen science an Universitäten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen: Eine Handreichung mit Ressourcen, Informationen und Praxistipps für Multiplikatorinnen, Wissenschaftsmanagerinnen und weitere Unterstützende*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17669985> (S. 49f.)

Deutsche Forschungsgemeinschaft. (2019). *Guidelines for safeguarding good research practice: Code of conduct*. Bonn: DFG.

Jilani, H., Rathjen, K. I., Schilling, I., Herbon, C., Scharpenberg, M., Brannath, W., & Gerhardus, A. (2020). *Handreichung zur Patientinnenbeteiligung an klinischer Forschung** (Version 1.0). Universität Bremen. <http://dx.doi.org/10.26092/elib/229>

Khanlou, N., & Peter, E. (2005). Participatory action research: Considerations for ethical review. *Social Science & Medicine*, 60(10), 2333–2340. <https://doi.org/10.1016/j.socsci-med.2004.10.004>

Schrögel, P. (2025). *Ein Leitfaden für Partizipation in der Forschung*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14786252> (S. 52-54)

Wiarda, M., Giannelos, K., Schuerz, S., Reber, B., & Doorn, N. (2023). *Ethics framework and guidelines: A guide for research funding organizations implementing participatory activities*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8089673>