

II. Masterstudiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter

§ 41

Regelstudienzeit, Studienaufbau und Stundenumfang

(1) Die Regelstudienzeit beträgt in der Vollzeitvariante drei Semester, in der Teilzeitvariante fünf Semester. Sie umfasst die theoretischen Studiensemester, integrierte Praxisforschungs-Projekt-Einheiten und die Prüfungen einschließlich der Abschlussarbeit (Masterthesis).

(2) Der Gesamtumfang der für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Leistungen beträgt einschließlich des vorausgehenden Bachelorstudiengangs 300 Credit-Points (§§ 13, 49). Näheres regeln die Tabellen zu § 45.

§ 42

Studienziel

(1) Ziele des Masterstudiengangs „Bildung und Erziehung im Kindesalter“ umfassen die Bereiche „wissenschaftliche Befähigung“, „Befähigung zu einer qualifizierten Erwerbstätigkeit“ und „Persönlichkeitsentwicklung“.

(2) Im Masterstudiengang sollen folgende Kernkompetenzen erworben werden:

1. Vertieftes Fachwissen im Bereich der Bildung und Erziehung im Kindesalter. Dieses umfasst die Kompetenz, fachliche Entwicklungen und Befunde auf dem Gebiet der Frühen Bildung fundiert vor dem Hintergrund verschiedener ethischer, historischer, gesellschaftlicher und wissenschaftstheoretischer Perspektiven zu betrachten und zu bewerten;
2. Kompetenzen in der Beurteilung und Anwendung von quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden. Dazu gehört die Fähigkeit, eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen aus dem Bereich der Bildung und Erziehung im Kindesalter zu bearbeiten (Recherche, Hypothesenformulierung, Methodenauswahl, -anwendung und -auswertung; Ergebnisdarstellung, -bewertung und -präsentation);
3. Kompetenzen in der Evaluation und Optimierung von Programmen und Maßnahmen im Bereich der Bildung und Erziehung im Kindesalter. Diese umfassen die Fähigkeit, neben individuellen und institutionellen auch überinstitutionelle und strukturelle Fragestellungen der Bildung und Erziehung im Kindesalter mit wissenschaftlich begründeten Methoden zu bearbeiten (z. B. Organisationsentwicklung, Bedarfs- und Jugendhilfeplanung);
4. Kompetenzen in der Vermittlung von theoretischem und empirischem Wissen sowie von Forschungs- und Evaluationsmethoden;

5. Kompetenzen in der Beratung in Handlungsfeldern der Bildung und Erziehung im Kindesalter bzw. Kompetenzen in der Gestaltung von Lehr-/Lernbeziehungen in der Aus- und Weiterbildung bzw. Didaktik (Wahlpflichtmodule);
6. Persönliche und soziale Kompetenzen zur Ausgestaltung der künftigen zivilgesellschaftlichen, politischen und kulturellen Rolle der Absolventen und Absolventinnen in den verschiedenen Handlungsfeldern.

§ 43

Bestandteile des Studienganges

- (1) Der Gesamtumfang der für den erfolgreichen Abschluss des Masterstudienganges erforderlichen Lehrveranstaltungen beträgt 90 Credit-Points, die in 34 Semesterwochenstunden (SWS) erworben werden.
- (2) Der Masterstudiengang besteht aus vier Bereichen: Einem Pflicht-/Kernbereich (A), einem Projektbereich (B), einem Wahlpflichtbereich (C) sowie dem Bereich Masterthesis/Forschungswerkstatt (D). Der Pflichtbereich (A) beinhaltet für alle Studierende verbindliche Module, die eine inhaltliche Vertiefung zentraler Dimensionen im Bereich „Bildung und Erziehung im Kindesalter“ sowie Forschungsmethoden umfassen. In dem Projektbereich (B) geht es um die Durchführung eines Praxisforschungsprojekts, das inhaltlich einem der Pflichtmodule aus (A) zuzuordnen ist und ein Kombinationsdesign verschiedener Forschungsmethoden (mit Schwerpunktsetzung) umfassen muss. Als Wahlpflichtmodule können Beratung oder Didaktik gewählt werden. (vgl. auch Tabelle 2: Modularisierter Studienverlaufsplan)
- (3) Darüber hinaus können auch weitere Wahlpflichtmodule angeboten werden.

1. Pflicht-/Kernbereich (A) (insgesamt 40 Credit-Points):

Module im Pflicht-/Kernbereich:

MA 1/1 Professions- und Kompetenzentwicklung 5 CP
MA 1/2 Aus-/ Weiterbildung und Beratung 10 CP
MA 1/3 Institution und Gesellschaft 5 CP
MA 1/4 Forschungsmethoden I 10 CP
MA 2/5 Kindheit und Lebenswelt 5 CP
MA 2/6 Forschungsmethoden II 5 CP

2. Projektbereich (B) (insgesamt 10 Credit-Points):

MA 2/7 Empirische Projektwerkstatt 10 CP
--

Inhaltlich sind die Projekte einem der Pflichtbereiche zuzuordnen und werden von den entsprechenden Lehrenden inhaltlich begleitet (Projektgruppen, Studientage). Alternativ können die Projekte auch an den Wahlpflichtbereich (C) angebunden werden, in diesem Fall erfolgt die Betreuung durch die jeweiligen Modulverantwortlichen (MV).

3. Wahlpflichtbereich (C) (insgesamt 20 Credit-Points):

Die Module im Wahlpflichtbereich sind frei wählbar. Damit soll eine individuelle Schwerpunktsetzung im Masterstudiengang ermöglicht werden.

Module im Wahlbereich (C) sind im Umfang von jeweils 10 Credit-Points: -

MA 2/8 Wahlpflichtmodul I 10 CP 8 A: Beratung I 8 B: Didaktik I
--

MA 3/9 Wahlpflichtmodul II 10 CP 9 A: Beratung II 9 B: Didaktik II
--

Im Rahmen des Masterstudiengangs können auch weitere, spezifisch konzipierte Wahlpflichtmodule von der Hochschule angeboten werden.

4. Masterthesis/Forschungswerkstatt (D): (insgesamt 20 Credit-Points):

Die Masterthesis und die mündliche Abschlussprüfung bilden den Abschluss des Masterstudiengangs. In einer Forschungswerkstatt findet eine systematische Begleitung der Studierenden während der Bearbeitung der Masterthesis statt, wobei sich die Studierenden aktiv mit fachlichen und methodischen Inputs sowie empirischen Zwischenergebnissen einbringen.

MA 3/10 Masterthesis und Abschlussprüfung 20 CP

Durch die Masterthesis und die mündliche Abschlussprüfung wird die Fähigkeit der Studierenden, wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse anzuwenden und die erworbenen fachbezogenen und übergreifenden Kompetenzen einzusetzen, um das Forschungs- und Handlungsfeld Bildung und Erziehung im Kindesalter weiter zu entwickeln, dokumentiert.

(4) Den Modulen sind Lehrveranstaltungen zugeordnet; sie können sich aus Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen zusammensetzen. Lehrveranstaltungsstunden können auch ganz oder teilweise zu größeren Einheiten (Blockveranstaltungen) zusammengefasst werden, insbesondere, wenn dies der Einübung berufspraktischer Qualifikationen dient. Der Arbeitsaufwand für die einzelnen Module („Workload“) setzt

sich aus Präsenzzeiten (hieraus errechnen sich die Semesterwochenstunden, SWS), Zeiten des Selbststudiums und der Prüfungsvorbereitung zusammen.

(5) Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Module und die zugehörigen Lehrveranstaltungen und die Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus den Übersichtstabellen zu § 45.

(6) Die Art, in der Prüfungsleistungen (PL) erbracht werden, ist in § 8 festgelegt. Folgende Abkürzungen werden verwendet:

HA	= Hausarbeit (20 Seiten)
K	= Klausur (120 Minuten)
R	= Referat, mündlich und schriftlich
KTV	= besondere, veranstaltungsbezogene Prüfungsleistung (richtet sich nach den Vorgaben im jeweiligen Modul/besonderes Verfahren)

§ 44

Wahlmöglichkeiten bei Prüfungsleistungen

Wahlmöglichkeiten bei Prüfungsleistungen bzw. Prüfungsvorleistungen sind in Tabelle 1 zu § 45 durch einen Schrägstrich gekennzeichnet.

§ 45

Studienaufbau und Prüfungen

Die für den erfolgreichen Abschluss des Masterstudiengangs erforderlichen Module und Lehrveranstaltungen sowie die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus folgender Tabelle 1 (dabei 1.1 dreisemestriger Verlauf; 1.2 fünfsemestriger Verlauf).

Tabelle 1: Übersicht über die Module und Prüfungsleistungen

1.1 Dreisemestriger Verlauf

Semester	Modul	ECTS	Gewichtung	Veranstaltungen	Lehrformat	SWS	Präsenz	Selbststudium	Prüfungsleistung (PL) / Prüfungsvorleistung (PVL)
1. Sem	MA 1/1 Professions- und Kompetenzentwicklung	5 CP	6/100		Seminar: Präsenz/ Online synchron	2	30h	120h	Referat, mündlich und schriftlich (PL)
	MA 1/2 Aus-/ Weiterbildung und Beratung *	10 CP	13/100		Seminar: Präsenz/ Online synchron, Inputs: Online asynchron möglich	4	60h	240h	Referat, mündlich und schriftlich (PL)
	MA 1/3 Institution und Gesellschaft	5 CP	6/100		Seminar: Präsenz/ Online synchron	2	30h	120h	Hausarbeit (PL)
	MA 1/4 Forschungsmethoden I *	10 CP	13/100	4a) Qualitative Methoden	Input: Präsenz/Online synchron Übung: Präsenz/Online synchron	2	30h	120h	Klausur (PL)
				4b) Quantitative Methoden	Input: Präsenz/Online asynchron Übung: Präsenz/Online synchron	2	30h	120h	
2. Sem	MA 2/5 Kindheit und Lebenswelt	5 CP	6/100		Seminar: Online synchron	2	30h	120h	Referat, mündlich und schriftlich (PL)
	MA 2/6 Forschungsmethoden II	5 CP	6/100		Input: Präsenz/Online synchron Übung: Präsenz/Online synchron	2	30h	120h	Klausur (PL)
	MA 2/7	10 CP	13/100		Input: Online asynchron	4	60h	240h	Referat, mündlich und schriftlich (PL)

	Empirische Projektwerkstatt				Übung: Präsenz/ Online synchron				
	MA 2/8 Wahlpflichtmodul I	10 CP	13/100	8 A: Beratung I *	Seminar: Präsenz/ Online synchron	6	90h	210h	Hausarbeit (PL)
8 B: Didaktik II				Seminar: Präsenz/ Online synchron	Hausarbeit (PL)				
3. Sem	MA 3/9 Wahlpflichtmodul II	10 CP	0/100	9 A: Beratung I*	Seminar: Präsenz/ Online synchron	6	90h	210h	KTV: Ergebnisprotokoll (PVL)
				9 B: Didaktik II	Seminar: Präsenz/ Online synchron				Referat, mündlich und schriftlich (PVL)
	MA 3/10 Masterthesis und Abschlussprüfung	20 CP	20/100	4a) Masterthesis			4h	550h	MA-Thesis und Kolloquium (PL)
				4b) Kolloquium/ Coaching	Begleitendes Seminar: Präsenz/ Online synchron	2	30h		
4/100	4c) mündliche Abschlussprüfung			1h	15h				
Summen		90 CP				34	515h	2185h	2700h

Anmerkungen:

Teilweise Quermodularisierung mit MA Soz.Arb.: MA 1/2 Aus-/ Weiterbildung und Beratung; MA 1/4 Forschungsmethoden I; MA 2/8 Wahlstrang A: Beratung; MA 3/9 Wahlstrang A: Beratung

1.2 Fünfsemestriger Verlauf

Semester	Modul	ECTS	Gewichtung	Veranstaltungen	Lehrformat	SWS	Präsenz	Selbststudium	Prüfungsleistung (PL) / Prüfungsvorleistung (PVL)
1. Sem	MA 1/1 Professions- und Kompetenzentwicklung	5 CP	6/100		Seminar: Präsenz/ Online synchron	2	30h	120h	Referat, mündlich und schriftlich (PL)
	MA 1/2 Aus-/ Weiterbildung und Beratung *	10 CP	13/100		Seminar: Präsenz/ Online synchron, Inputs: Online asynchron möglich	4	60h	240h	Referat, mündlich und schriftlich (PL)
	MA 1/3 Institution und Gesellschaft	5 CP	6/100		Seminar: Präsenz/ Online synchron	2	30h	120h	Hausarbeit (PL)
2. Sem	MA 2/5 Kindheit und Lebenswelt	5 CP	6/100		Seminar: Online synchron	2	30h	120h	Referat, mündlich und schriftlich (PL)
	MA 2/8 Wahlpflichtmodul I	10 CP	13/100	8 A: Beratung I*	Seminar: Präsenz/ Online synchron	6	90h	210h	Hausarbeit (PL)
8 B: Didaktik I				Seminar: Präsenz/ Online synchron	Hausarbeit (PL)				
3. Sem	MA 1/4 Forschungsmethoden I *	10 CP	13/100	4a) Qualitative Methoden	Input: Präsenz/Online synchron Übung: Präsenz/Online synchron	2	30h	120h	Klausur (PL)
				4b) Quantitative Methoden	Input: Präsenz/Online asynchron Übung: Präsenz/Online synchron				
	MA 3/9 Wahlpflichtmodul II	10 CP	0/100	9 A: Beratung II*	Seminar: Präsenz/ Online synchron	6	90h	210h	KTV: Ergebnisprotokoll (PVL)
				9 B: Didaktik II	Seminar: Präsenz/ Online synchron				Referat, mündlich und schriftlich (PVL)

4. Sem	MA 2/6 Forschungsmethoden II	5 CP	6/100		Input: Präsenz/Online synchron Übung: Präsenz/Online synchron	2	30h	120h	Klausur (PL)
	MA 2/7 Empirische Projektwerkstatt	10 CP	13/100		Input: Online asynchron Übung: Präsenz/ Online synchron	4	60h	240h	Referat, mündlich und schriftlich (PL)
5. Sem	MA 3/10 Masterthesis und Abschlussprüfung	20 CP	20/100	4a) Masterthesis			4h	550h	MA-Thesis und Kolloquium (PL)
				4b) Kolloquium/ Coaching	Begleitendes Seminar: Präsenz / online synchron	2	30h		
			4/100	4b) mündliche Abschlussprüfung			1h	15h	
Summen		90 CP				34	500h	2200h	2700h

Anmerkungen:

Teilweise Quermodularisierung mit MA Soz.Arb.: MA 1/2 Aus-/ Weiterbildung und Beratung; MA 1/4 Forschungsmethoden I; MA 2/8 Wahlstrang A: Beratung; MA 3/9 Wahlstrang A: Beratung

Tabelle 2: Modularisierter Studienverlaufsplan

2.1 Dreisemestriger Verlauf

	A Pflicht/ Kernbereich	B Projektwerkstatt	C Wahlpflicht- bereich	D Masterthesis	CP
1. Sem 30 CP	MA 1/1 Professions- und Kompetenzentwicklung 5 CP				5
	MA 1/2 Aus-/ Weiterbildung und Beratung 10 CP				10
	MA 1/3 Institution und Gesellschaft 5 CP				5
	MA 1/4 Forschungsmethoden I 10 CP				10
2. Sem 30 CP	MA 2/5 Kindheit und Lebenswelt 5 CP	MA 2/7 Empirische Projektwerkstatt 10 CP	MA 2/8 Wahlpflichtmodul I 10 CP 8 A: Beratung I 8 B: Didaktik I		25
	MA 2/6 Forschungsmethoden II 5 CP				5
3. Sem 30 CP			MA 3/9 Wahlpflichtmodul II 10 CP 9 A: Beratung II 9 B: Didaktik II		10
				MA 3/10 Masterthesis und Abschlussprüfung 20 CP	20
CP Gesamt	40	10	15	25	90

Anmerkungen:

Jedes Modul schließt mit einer Modulprüfung bzw. Studienleistung in dem jeweiligen Semester ab.
Im Wahlpflichtmodul entscheiden sich die Studierenden für einen Strang (Beratung oder Didaktik), der über zwei Semester läuft.

2.2 Fünfsemestriger Verlauf

	A Pflicht/ Kernbereich	B Projektwerkstatt	C Wahlpflicht- bereich	D Masterthesis	CP
1. Sem 20 CP	MA 1/1 Professions- und Kompetenzentwicklung 5 CP				5
	MA 1/2 Aus-/ Weiterbildung und Beratung 10 CP				10
	MA 1/3 Institution und Gesellschaft 5 CP				5
2. Sem 15 CP	MA 2/5 Kindheit und Lebenswelt 5 CP		MA 2/8 Wahlpflichtmodul I 10 CP 8 A: Beratung I 8 B: Didaktik I		15
3. Sem 15 CP	MA 1/4 Forschungsmethoden I 10 CP		MA 3/9 Wahlpflichtmodul II 10 CP 9 A: Beratung II 9 B: Didaktik II		20
4. Sem 15 CP	MA 2/6 Forschungsmethoden II 5 CP	MA 2/7 Empirische Projektwerkstatt 10 CP			15
5. Sem 25 CP				MA 3/10 Masterthesis und Abschlussprüfung 20 CP	20
CP Gesamt	40	10	15	25	90

Anmerkungen:

Jedes Modul schließt mit einer Modulprüfung bzw. Studienleistung in dem jeweiligen Semester ab. Im Wahlpflichtmodul entscheiden sich die Studierenden für einen Strang (Beratung oder Didaktik), der über zwei Semester läuft.

§ 46

Berechnung der Modulnoten und der Gesamtnote

Die Gesamtnote der Masterprüfung errechnet sich wie folgt:

Sem	Module	Gewichtung für die Gesamtnote in %
1.	MA 1/1 Professions- und Kompetenzentwicklung	6/100
	MA 1/2 Aus-/ Weiterbildung und Beratung *	13/100
	MA 1/3 Institution und Gesellschaft	6/100
	MA 1/4 Forschungsmethoden I *	13/100
2.	MA 2/5 Kindheit und Lebenswelt	6/100
	MA 2/6 Forschungsmethoden II	6/100
	MA 2/7 Empirische Projektwerkstatt	13/100
	MA 2/8 Wahlpflichtmodul I	13/100
3.	MA 3/9 Wahlpflichtmodul II	0/100
	MA 3/10: Masterthesis (17 cp) und mündliche Abschlussprüfung (3 cp)	20/100 4/100