

Publikationen

Augst, Ann-Kristin / **Spahn, Annika** (2023): "Doctors don't listen to us or the things we need." Experiences of heteronormative health care and its aftermath for LGBATIQ patients in Germany. In: Steger, Florian / Ramšak, Monica / Łuków, Pavel / Muzur, Amir (Hrsg.): Equal access to Healthcare in Socially Diverse Societies. Baden-Baden: Verlag Karl Alber, S.111-134.

Spahn, Annika (2022): Praxistipps: Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Schulunterricht. In: Mendel, Meron / Schnabel, Deborah (Hrsg.): Wie gleich ist gleich? LGBTIQAA – eine Bestandsaufnahme. S. 92-95. <https://www.bs-anne-frank.de/mediathek/publikationen/wie-gleich-ist-gleich-lgbtiquaa-eine-bestandsaufnahme>

Spahn, Annika (2022): „Uns wird nicht geglaubt“ Was erleben asexuelle Patient*innen in der Gynäkologie? <https://ourbodies.at/uns-wird-nicht-geglaubt/>

Spahn, Annika (2022): Das Spekulum selbst in die Hand nehmen. <https://ourbodies.at/das-spekulum-selbst-in-die-hand-nehmen/>

Spahn, Annika (2022): Heteronormative Annahmen und ihre Auswirkungen. Asexuelle Patient*innen in der Gynäkologie. In: FemInfo 61/2022, S.12-15 (auch erschienen auf französisch unter dem Titel: Les hypothèses hétéronormatives et leur conséquences. Patient·e·s asexuel·le·s en gynécologie. In: FemInfo 61/2022, S.16-19).

Spahn, Annika (2022): Der demokratische Beitrag von Homo-, Bi-, Trans- und Inter*freundlichkeit im Politikunterricht. In: POLIS 1/2022, S.19-21.

Spahn, Annika (2021): Gendermedizin und Geschlechtervielfalt. In: Hackbart, Marcel (Hrsg.): Gesunde Vielfalt pflegen 2. Ansätze zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in Prävention, Intervention und Rehabilitation. Göttingen: Edition Waldschlösschen, S.69-78.

Spahn, Annika / Ellenberger, Lena (2021): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Gynäkologie. In: Hackbart, Marcel (Hrsg.): Gesunde Vielfalt pflegen 2. 2. Ansätze zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in Prävention, Intervention und Rehabilitation Göttingen: Edition Waldschlösschen, S.79-95 .

Spahn, Annika (2021): Trans Elternschaft, trans Schwangerschaft und feministische Diskurse: Von Ausschlüssen, Unsichtbarkeiten und Chancen. In: Foshag, Anja-Maria / Haller, Lisa Yashodhara (Hrsg.): Feministische Perspektiven auf Elternschaft. Leverkusen / Opladen: Verlag Barbara Budrich, S.325-338.

Spahn, Annika (2021): #IchbinHanna aus der Perspektive der Geschlechterforschung. In: GEW (Hrsg.): #IchbinHanna Per Hashtag gegen das Wissenschaftszeitvertragsgesetz. Dokumentation der GEW-Fachtagung und Aktiven-Vernetzung am 1. Juli 2021, S.16-17.

Spahn, Annika (2021): Frigidität 2.0 – Aktuelle Medikalisierungen von A_sexualität. In: Gender Blog. Abrufbar unter: <https://www.gender-blog.de/beitrag/medikalisierungen-von-asexualitaet>

Spahn, Annika (2020): Die Renaissance der Frigidität – Aktuelle Pathologisierungen von A*sexualität. In: Hackbart, Marcel (Hrsg.): Gesunde Vielfalt pflegen. Zum Umgang mit sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in Gesundheit, Pflege und Medizin. Göttingen: Waldschlösschen Verlag, S. 91-98.

Spahn, Annika / Hackbart, Marcel (2020): Die gesundheitliche Lage von queeren Personen – eine Bestandsaufnahme von Einflussfaktoren. In: Hackbart, Marcel (Hrsg.): Gesunde Vielfalt pflegen. Zum Umgang mit sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in Gesundheit, Pflege und Medizin. Göttingen: Waldschlösschen Verlag, S. 49-57.

Spahn, Annika / Kern, Annika (2020): Lesben zeigen Zähne. Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Zahnmedizin. In: Hackbart, Marcel (Hrsg.): Gesunde Vielfalt pflegen. Zum Umgang mit sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in Gesundheit, Pflege und Medizin. Göttingen: Waldschlösschen Verlag, S. 107-112.

Kalmbach, Karo / Eckert, Lena / Miketta, Katharina/ Pantelmann, Heike / **Spahn, Annika** / Weidner, Mathias (2020): Gender- & Diversitätsreflexivität in der digitalen Lehre. Gedanken zur ad-hoc-Digitalisierung während der Corona-Pandemie. In: Hochschulforum Digitalisierung. Abrufbar unter: <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/gender-diversitaet-digitale-lehre>

Spahn, Annika (2019): Toiletten, Umkleiden, Zeugnisse – was sagt das Schulrecht zu geschlechtlicher Vielfalt? In: tz-thüringer zeitschrift für bildung, erziehung und wissenschaft.

Spahn, Annika (2019): Hochschule lehrt Vielfalt! – oder wie sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule Thema ist. In: Vierneisel, Carolin (Hrsg.): Queeres Lehren und Lernen an lehrantmbildenden Hochschulen. Verortungen und Impulse im Rahmen der Arbeit der Forschung- und Netzwerkstelle Vielfalt lehren! Göttingen: Edition Waldschlösschen, Heft 19, S.151-161.

Spahn, Annika / Wedl, Juliette (Hrsg.) (2019): Schule lehrt/lernt Vielfalt. Praxisorientierte Unterrichtsbausteine für Homo-, Bi- Trans- und Inter*freundlichkeit in Fachunterricht und Schulalltag. Göttingen: Edition Waldschlösschen.

Spahn, Annika (2019): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in Bildungsmaterialien. In: www.regenbogenportal.de.

Spahn, Annika (2019): Heteronormative Biopolitik und die Verhinderung von trans* Schwangerschaften. In: Castro Varela, María do Mar / Appenroth, Max (Hrsg.): Trans_ und Care. Trans Personen zwischen Selbstfürsorge, Fürsorge und Versorgung. Bielefeld: transcript Verlag, S.167-187.

Spahn, Annika / Juliette Wedl (Hrsg.) (2018): Schule lehrt/lernt Vielfalt. Praxisorientiertes Basiswissen und Tipps für Homo-, Bi-, Trans- und Inter*freundlichkeit in der Schule. Göttingen: Edition Waldschlösschen. <http://akzeptanz-fuer->

vielfalt.de/fileadmin/daten_AfV/PDF/AWS_MAT18_Schule_lehrt_lernt_Vielfalt_Bd1.pdf

Darin 26 Beiträge als (Co-)Autorin, u.a.:

Wedl, Juliette / **Spahn, Annika**: Einführung: Fragen zur sexuellen und geschlechtlichen Vielfalt., S.22-25

Spahn, Annika: Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule, S.28-31

Spahn, Annika: Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt als „Niemandverantwortungsland“ – zur aktuellen Thematisierung in der Schule, S.32-34.

Spahn, Annika: Trägt queer-inklusive sexuelle Bildung zum Abbau von Diskriminierung und Gewalt bei?, S.36-43.

Spahn, Annika: Körperliche und psychische Gesundheit von queeren Jugendlichen, S.80-82.

Gustke, Rebecca / Wedl, Juliette / **Spahn, Annika**: Heteronormativität und Cisnormativität in Bildungsmaterialien, S.86-89.

Spahn, Annika: Queere Schüler*innen unterstützen, S.102-105.

Spahn, Annika: Kinder aus Regenbogenfamilien unterstützen, S.122-125.

Spahn, Annika: Geschlecht und Sprache gerecht(er) gestalten, S.126-129.

Spahn, Annika: Mobbing im Kontext von sexueller und geschlechtlicher Vielfalt – Hintergründe und Interventionsstrategien, S.134-137.

Spahn, Annika / Vierneisel, Carolin: Sexuelle Bildung in der Lehramtsausbildung oder: Querschnittsaufgabe statt Unsichtbarkeit, S.197-199.

Spahn, Annika / Gustke, Rebecca (2018): ‘Akzeptanz für Vielfalt’ macht Schule. Die Thematisierung von sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in Unterricht und Schule. In: Forum Wissenschaft Vol. 35/3, S.18-22.

Guigni, Lilia et al. / **Spahn, Annika** (2018): Can Education Stop Abuse? Comprehensive Sexuality Education Against Gender-Based Violence. Abrufbar unter: <https://gen-pol.org>

Spahn, Annika (2017): Konstruierte Materie? Geschlecht und Körper im Spannungsfeld. In: Cogito. Halbjahreszeitschrift für Philosophie Vol. 10, S.14-18.

Spahn, Annika (2017): Subversion oder Assimilation? Trans* und Schwangerschaft in einer heteronormativen Gesellschaft. <https://freidok.uni-freiburg.de/data/12314>

Spahn, Annika (2017): Vollendung der Natur? Der wissenschaftliche Diskurs über Körpernormierung an intergeschlechtlichen Menschen. Akademikerverlag.